



**«Майская основная общеобразовательная школа» -
филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сладковская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено:
Руководитель ШМО
 Соколова Н.Н.
Протокол №1 от 28.08.2019г

Согласовано:
старший методист
 Н.Н. Соколова
28.08.2019г



Утверждаю:
заведующая филиалом
С.Н. Банникова
приказ №74 от 31 августа 2019г

**Рабочая программа
по учебному предмету**

основы безопасности жизнедеятельности

основное общее образование, 8-9 класс

2019-2020 учебный год

(срок реализации программы)

Вороновский Андрей Васильевич, учитель физической культуры и ОБЖ

Раздел I. Планируемые результаты учебного предмета «Технология»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Предметными результатами являются:

- способность рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
 - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
 - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
 - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
 - определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
 - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
 - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Раздел II. Содержание учебного предмета «Технология»

Учащиеся должны уметь :

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять места скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приемники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Учащиеся должны овладеть компетенциями :

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Учащиеся способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Внесенные изменения: проектную деятельность с учащимися целесообразно проводить в конце программы обучения, после изучения тематических блоков, обеспечивающих формирование компетенций.

Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 7-8 классы.

технология 7 класс

№ урока	Тема урока	
1-2	Вводное занятие. Технологические и декоративные свойства древесины	2
3-4	Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины	2
5-6	Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности	2
7-8	Графическое изображение соединений деталей на чертежах	2
9-10	Общие сведения о сборочных чертежах	2
11-12	Спецификация составных частей и материалов	2
13-14	Правила чтения сборочных чертежей	2
15-16	.Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов	2
17-18	Металлы и сплавы, их механические свойства	2
19-21	Токарно-винторезный станок ТВ-7: устройство, назначение, приемы работы	2
22	Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке ТВ-7	1
23-24	Инструменты и приспособления для работы на токарном станке ТВ-7	2

25-26	Виды соединений и их классификация	2
27-28	Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах	2
29-30	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях	2
31-32	Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс	2
33-34	Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах	2
35-36	Механические автоматические устройства температуры и уровня воды	2
37	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей	1
38-39	Способы определения расхода и стоимости электрической энергии	2
40-41	Понятие об автоматическом контроле и регулировании	2
42-43	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств	2
44	Понятие об экологии жилища	1
45	Экономика домашнего хозяйства	1
46-47	Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи	2
48-49	Эвристические методы поиска новых решений	2
50-51	Выбор тем проектов	2
52-53	История проекта	2
54-55	Альтернативные варианты проекта	2
56-57	Выбор инструмента, оборудования и материалов	2
58	Конструкторская и технологическая документация проекта	1
59-65	Изготовление изделия	7

66-67	Экономическое и экологическое обоснование проекта	2
68	Оценка изделия	1

технология 8 класс

№	Тема урока	
1	Вводное занятие. Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах	1
2	Условные обозначения механизмов на кинематических схемах. Проект-исследование «Элементы подвижного звена кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов»	1
3	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	1
4	Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия	1
5	Эстетические и эргономические требования к изделию	1
6	Учет технологии изготовления изделия и свойств материала	1
7	Основные средства художественной выразительности	1
8	Виды поделочных материалов и их свойства	1
9	1.Виды и правила построения орнаментов	1
10	2.Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	1
11	3.Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	1
12	4.Художественная обработка металла (басма)	1
13	5.Художественная обработка металла (пропильной металл)	1
14	6.Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	1
15	7.Художественная обработка изделий из древесины (резьба по дереву)	1

16	8.Художественное точение изделий из древесины. Проект «Орнамент и искусство народов мира: построение и виды»	1
17	Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте	1
18	Потребители электроэнергии	1
19	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств	1
20	Источники семейных доходов и бюджет семьи	1
21	Потребительские качества товаров и услуг	1
22	Правила поведения при совершении покупки	1
23	Права потребителя и их защита	1
24	Виды ремонтно-отделочных работ	1
25	Назначение и виды обоев	1
26	Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ	1
27	Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ	1
28	Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации	1
29	Устройство водоразборных кранов и вентиляей	1
30	Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках.	1
31	Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ	1
32	Сферы и отрасли современного производства	1
33	Понятие о профессии, специальности и квалификации работника	1
34	Роль профессии в жизни человека	1